LIBRIS | We know books

Mirela Ilie
Marilena Nedelcu

Limba și literatura română

- caiet de lucru -



Booklet

CUPRINS

3 **Evaluare inițială**

UNITATEA 1 Comunicarea orală

4 Componentele comunicării dialogate
5 Inițierea unui schimb verbal (Dialogul)
6 Solicitarea și oferirea de informații
7 Prezentarea (unei persoane, a unei cărți)
8 Descrierea (unui personaj, a unei ființe)
9 Relatarea unei acțiuni, a unei întâmplări imaginate
10 **Recapitulare**
11 **Evaluare**

UNITATEA 2 Cuvântul

12 Sunetul și litera. Vocale și consoane
15 Silaba. Cuvântul. Despărțirea în silabe
17 **Recapitulare**
19 **Evaluare**

UNITATEA 3 Scrierea corectă a cuvintelor

20 Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupuri de litere
23 Scrierea corectă a cuvintelor care conțin **x**
25 Scrierea corectă a cuvintelor care conțin **â/î**
27 Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupuri de sunete
29 Scrierea corectă a cuvintelor care conțin **m** înainte de **p/b**
31 Scrierea corectă a cuvintelor care conțin vocale/consoane duble
32 **Recapitulare**
34 **Evaluare**

UNITATEA 4 Scrierea corectă a cuvintelor și a ortogramelor

35 Scrierea corectă a cuvintelor **într-o/într-un, dintr-o/dintr-un, printr-o/printr-un**
37 Scrierea corectă a cuvintelor **sa/s-a**
38 Scrierea corectă a cuvintelor **sau/s-au**
39 Scrierea corectă a cuvintelor **ia/i-a**
40 Scrierea corectă a cuvintelor **iau/i-au**
41 Scrierea corectă a cuvintelor **la/l-a**
42 Scrierea corectă a cuvintelor **nea/ne-a**
43 Scrierea corectă a cuvintelor **neam/ne-am**
44 Scrierea corectă a cuvintelor **mai/m-ai, nai/n-ai**
45 Scrierea corectă a cuvintelor **săi/să-i, va/v-a**
46 Scrierea corectă a cuvintelor **ceai/ce-ai, cai/c-ai**
47 Scrierea corectă a cuvintelor **cei/ce-i, cea/ce-a, cei/ce-i, cele/ce le**
48 Scrierea corectă a cuvintelor **naș/n-aș, laș/l-aș**



LIBRIS | We know books

49 Recapitulare
50 Evaluare

UNITATEA 5 Sensul cuvintelor

51 Cuvinte cu sens asemănător
53 Cuvinte cu sens opus
55 Cuvinte cu aceeași formă și cu înțeles diferit
56 Recapitulare
58 Evaluare

UNITATEA 6 Propoziția

59 Delimitarea cuvintelor în propoziție
60 Intonarea propozițiilor. Semne de punctuație. Punctul. Semnul întrebării
62 Semnul exclamării. Virgula. Două puncte
65 Ghilimelele
66 Recapitulare
68 Evaluare



UNITATEA 7 Textul literar

70 Textul literar narativ
72 Textul literar în versuri
74 Textul literar descriptiv
76 Recapitulare
80 Evaluare

UNITATEA 8 Textul de informare și funcțional

82 Afișul. Fluturașul
84 Cartea poștală. Email-ul
86 Felicitarea. Invitația
87 Recapitulare
88 Evaluare

UNITATEA 9 Textul creativ

89 Redactarea unui text după benzi desenate



90 Redactarea unui text după imagini
92 Redactarea unui text cu ajutorul unor cuvinte și expresii de sprijin
94 Redactarea unui text pe baza unor întrebări
95 Redactarea unui text în care se introduce dialogul
96 Recapitulare
98 Evaluare

UNITATEA 10 Părți de vorbire

99 Substantivul
100 Felul substantivelor
102 Numărul și genul substantivelor
104 Scrierea corectă a substantivelor
105 Adjectivul
106 Acordul adjectivului cu substantivul
107 Scrierea corectă a adjectivelor. Poziția adjectivului față de substantiv
109 Pronumele
110 Pronumele personal
112 Pronumele personal de politețe
113 Pronunțarea și scrierea corectă a pronumelor
114 Verbul
115 Persoana și numărul verbului
117 Scrierea corectă a verbelor
118 Recapitulare
121 Evaluare
123 Recapitulare finală
125 Evaluare finală
127 Cuprins



EVALUARE INIȚIALĂ

1✿ = 1 răspuns corect

1 **Citește cu atenție textul de mai jos.**

După ce se depărtă la o azvârlitură bună, deschise cutia cea vrăjită.

– Care e porunca? întrebă *nu-ştiu-cine* din cutie.

– Dă-mi veste de la tatăl meu! porunci Petru cam cu fricǎ.

– Stă la sfat cu bătrânii! răspunse cutia.

– Îi merge bine?

– Îi merge cam rău, că este supărat!

– Cine îl supără? întrebă Petru cam aspru.

– Frații tăi, Costan și Florea! răspunse iarăși din cutie. După cum mi se pare mie, vor să ia împărăția de la el și bătrânul zice că n-ar fi vrednici de ea.

– Mergi, Murgule, că nu e vreme de pierdut! strigă Petru.

Închise după aceea cutia și o băgă în traistă.



(după Ioan Slavici - *Zâna Zorilor*)

2 **Precizează titlul textului, numele autorului și personajele.** FB ✿✿✿ | B ✿✿ | S ✿

3 **Scrie cuvinte cu înţeles asemănător pentru:** FB ✿✿✿ | B ✿✿ | S ✿

➜ vrăjită: _____ ➜ supărat: _____ ➜ vrednici: _____

4 **Răspunde la întrebări:** FB ✿✿✿ | B ✿✿ | S ✿

➜ Cine îl supără pe tatăl lui Petru? _____

➜ Ce informație îi cere Petru cutiei celei vrăjite? _____

➜ Ce își doresc frații lui Petre? _____

5 **Scrie câte un enunț folosind cuvintele: dintr-un, s-au, sa.** FB ✿✿✿ | B ✿✿ | S ✿

6 **Scrie un text de 5-7 rânduri, folosind imaginea de mai jos, în care să descrii anotimpul toamna. Dă-i un titlu potrivit.**

FB - respectă cerința, ortografiere corectă B - respectă cerința, ortografiere cu mici greșeli de scriere S - respectă cerința cu omisiuni, ortografiere cu greșeli de scriere (simboluri/ altă variantă)



LIBRIS We know books

Componentele comunicării dialogate

Ne amintim!

- **Vorbitorul** (**emițătorul**) este cel care transmite informația.
- **Ascultătorul** (**receptorul**) este cel care primește informația.
- **Mesajul** este informația transmisă.
- Prin **comunicare** se realizează un schimb de informații, idei sau sentimente.

1 **Privește imaginea și completează!**



Astăzi vom învăța despre fenomene ale naturii!



E_____ M____ R_____

2 **Răspunde la întrebări:**

- Cine transmite informația?

_____

- Cine ascultă informația?

_____

- Ce mesaj a fost transmis?

_____

3 **Ordonează corect replicile pentru a realiza un dialog. Transcrie corect dialogul pe caietul tău.**

– Îți mulțumesc, spune Sofia. ☐

– Îmi poți împrumuta cartea *Dumbrava minunată*? întreabă Sofia. ☐

– Bună, Maria! ☐

– Este scrisă de Mihail Sadoveanu. ☐

– Bună, Sofia! ☐

– De cine este scrisă? ☐

– O voi căuta în bibliotecă, răspunde Maria. ☐

– Cu drag! ☐

LIBRIS | We know books

Inițierea unui schimb verbal (dialogul)

Ne amintim!

→ **Dialogul** este o conversație între două sau mai multe persoane. Este alcătuit din mai multe replici (intervenții) legate prin înțeles.



1 **Completează dialogul:**

– Bună, _____ !

– Bună, _____ !

– Unde ai petrecut vacanța mare?

– _____

– Ce ți-a plăcut cel mai mult?

– _____

– Unde ai vrea să mai călătorești?

– _____

– Poate în vacanța viitoare vom merge împreună!

– _____

2 **Descoperă dialogurile și transcrie-le corespunzător:**

– Salut, rândunico!
– Ce aripioare colorate ai!
– Da. Toți puișorii știu deja să zboare.
– Bună, frunză!

– Bună, fluturaș!
– Te-ai pregătit pentru lunga călătorie?
– Nici tu nu ești mai prejos! Ești minunată!
– Bună, floricico!

Dialog rândunică/ frunză

_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Dialog fluturaș/ floricică

3 **Alcătuiește un dialog între o furnică și un greieraș (6 replici).**



_____
_____
_____
_____
_____
_____



LIBRIS | We know books

Solicitarea și oferirea de informații

Ne amintim!

Când solicităm ceva unei persoane apropiate sau chiar necunoscute, este bine să ne adresăm politicos. Astfel, persoana din fața noastră va fi mai binevoitoare.

1 **Completează:**

	Solicitare (tu)	Oferire (doamna bibliotecară)
Salut	Bună ziua!	_____.
Prezentare	Mă numesc _____ Sunt elev în clasa _____.	Cu ce te pot ajuta?
Permisiune	Vă rog să _____ _____.	Îți recomand _____ _____.
Solicitare	Ați putea să-mi dați, vă rog, _____.	Imediat! Cu drag!
Încheiere	Vă mulțumesc! _____ _____.	Lectură plăcută! Sper să îți _____.

2 **Transcrie dialogul obținut la exercițiul anterior.**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3 **Realizează un dialog în care să soliciți sau să ceri permisiunea.**

_____

_____

_____

_____

_____

LIBRIS We know books

Prezentarea (unei persoane, a unei cărți)

1 **Completează fișa de identitate a prietenului/ei tău/tale.**

Numele: _____

Prenumele: _____

Vârsta: _____

Trăsături fizice: _____

Trăsături morale: _____

Pasiuni: _____

_____

2 **Citește cu atenție mesajele de mai jos. Transcrie-l doar pe cel prin care este prezentat băiatul.**



Bună! Acesta este colegul meu, Bogdan. Are 10 ani și locuiește în București.



Bună! Am venit cu Bogdan să ne jucăm!

_____

_____

_____

_____

3 **Completează enunțurile:**

- Cartea pe care ți-o prezint este _____
- Este scrisă de _____
- Este interesantă pentru că _____
  (ideea principală)
- Cartea merită citită pentru că _____
  (motivul)

4 **Colorează etichetele pe care sunt scrise cuvinte ce recomandă o carte:**

amuzantă	subțire	colorată	misterioasă	tristă	educativă
captivantă	veche	groasă	interesantă	palpitantă	